

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN ISLAM
DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH PABELAN MENDUNGAN
KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh :

NURLAELI FITRIANI

NIM: G000100107

NIRM: 10/X02.2.1/T/4424

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 5 Mei 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN ISLAM
DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH PABELAN MENDUNGAN
KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**

yang ditulis oleh:

Nama : Nurlaeli Fitriani
NIM/NIRM : G000100107/ 10/X02.2.1/T/4424
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

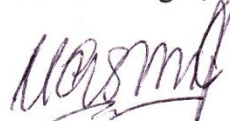
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. Badaruddin, M.Ag.

Pembimbing II,



Maria Ulfa, S.Pd.I.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. TromolPos I. PabelanKartasuraTelp (0271)717417,
719483. Fax 71544 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN
ISLAM DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH
PABELAN MENDUNGAN KARTASURA TAHUN
AJARAN 2013/2014.

Penyusun : Nurlaeli Fitriani

NIM : G000100107

NIRM : 10/X/02.2.1./T/4424

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 10 Juli 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

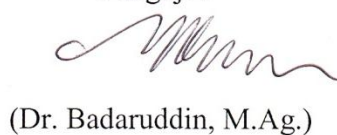
Surakarta, 10 Juli 2014

Dekan,



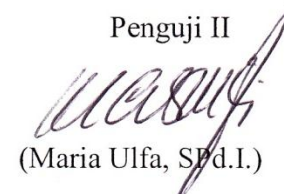
(Dr. M. Abdul Fattah Santosa, M.Ag.)

Penguji I



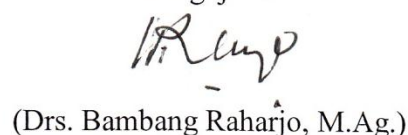
(Dr. Badaruddin, M.Ag.)

Penguji II



(Maria Ulfa, SPd.I.)

Penguji III



(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlaeli Fitriani
NIM : G000100107
NIRM : 10/X02.2.1/T/4424
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 5 Mei 2014

Saya yang menyatakan,



Nurlaeli Fitriani

NIM : G000100107

NIRM : 10/X02.2.1/T/4424

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣)

*Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan (Allah) sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kedzaliman yang besar"(Luqman:13).**

* Departemen Agama, *Al-Qur'an Terjemahannya* (Jakarta: Departemen Agama RI, 2007), hlm. 419.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Karya kecil ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, serta do'a yang telah diberikan selama ini.
2. Kakak dan adik-adikku, terima kasih atas semuanya yang telah mewarnai hidupku.
3. Untuk teman-temanku SD, SMP, SMA, yang selalu mendukung saya, semoga kalian bisa menggapai mimpi-mimpi kalian.
4. Untuk sahabat-sahabatku seperjuangan FAI/tarbiyah 2010, terima kasih kalian telah mewarnai hidup saya dan mengajarkan banyak hal kepada saya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas

غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	kāf	SK	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدّة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

3. Ta' Marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā'
----------------	---------	---------------------

b. Bila ta' marbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌َ	fathah	Ditulis	a
◌ُ	ḍammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh : بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah, contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Upaya Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Islam di Taman Kanak-Kanak
Aisyiyah Pabelan Mendungan Tahun Ajaran 2013-2014
Oleh: Nurlaeli Fitriani

Pendidikan merupakan bagian terpenting yang tidak lepas dari kehidupan, baik pendidikan umum maupun pendidikan Islam, agar pendidikan senantiasa tertanam dalam diri seseorang hendaknya diberikan ketika anak-anak, karena masa kanak-kanak/prasekolah adalah masa keemasan yang tidak pernah terulang lagi dalam hidup. Masa ini merupakan masa yang tepat bagi orang tua dan guru dalam menanamkan pendidikan kepada anak, khususnya pendidikan Islam yang akan membentengi dirinya dalam masa perkembangan jasmani maupun rohaninya. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah apa upaya guru dalam menanamkan pendidikan Islam dan apa factor pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan pendidikan Islam.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan upaya guru dalam menanamkan pendidikan Islam, serta mendiskripsikan factor penghambat dan pendukung dalam menanamkan pendidikan Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pabelan Mendungan. Sedangkan manfaat dari penelitian ini adalah untuk menambah wawasan keilmuan dalam mendidik anak serta sebagai pertimbangan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pabelan Mendungan Kartasura dan dijadikan pembandingan untuk penelitian sejenis.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Adapun jenis pendekatan yang digunakan bersifat kualitatif yang menghasilkan “data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati”. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu, 1) wawancara, metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang upaya guru dalam menanamkan pendidikan Islam. 2) observasi, metode ini untuk melihat langsung tentang upaya guru dalam menanamkan pendidikan Islam. 3) dokumentasi, metode ini untuk memperoleh data tentang gambaran umum sekolah, sejarah berdirinya, keadaan guru dan siswa. 4) analisis data, dalam menganalisis data penulis menggunakan deskriptif kualitatif.

Adapun dari hasil penelitian penulis menunjukkan bahwa upaya guru dalam menanamkan pendidikan Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pabelan Mendungan adalah: a) membiasakan shalat, yaitu shalat dzuhur dan dhuha. b) mengaji iqra, yang dilakukan setiap hari setelah jam belajar selesai. c) infaq, yang dilakukan rutin setiap hari jum'at d) membiasakan berperilaku baik.

Kata Kunci: Upaya Guru, Pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan banyak nikmat terutama nikmat jasmani dan rohani kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH PABELAN MENDUNGAN KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014”**. Shalawat dan salam selalu terucap kepada junjungan kita nabi Muhammad saw. yang senantiasa dijadikan panutan bagi umatnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini juga tidak terlepas bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak, oleh karena itu penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Badaruddin, M.Ag., selaku dosen Fakultas Agama Islam sekaligus menjadi pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Maria Ulfa, S.Pd.I., selaku dosen Fakultas Agama Islam sekaligus menjadi pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Staf TU dan Perpustakaan yang telah memberikan pelayanan berupa sarana prasarana dalam penyusunan skripsi ini.
5. Emmy Rahayu NR, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Mendungan yang telah memberikan izin untuk penelitian.

6. Teman-teman seperjuangan FAI angkatan 2010, terima kasih sudah mewarnai hidup saya selama di UMS ini.

Semoga kebaikan-kebaikan semua pihak selalu mendapat pahala dari Allah swt dan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semoga karya kecil ini bermanfaat dan dapat menambah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi orang yang berilmu dan dimuliakan Allah swt.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 5 Mei 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nurlaeli Fitriani', written in a cursive style.

Nurlaeli Fitriani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I: PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
 BAB II: LANDASAN TEORI	 4
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Tinjauan Teoritik	6
1. Upaya Guru	6
a. Pengertian Upaya Guru	6
b. Karakter Guru yang Efektif	7
c. Kompetensi Guru	8
2. Pendidikan Islam	9
a. Pengertian Pendidikan Islam	9
b. Dasar Pendidikan Islam	10
c. Tujuan Pendidikan Islam	13
 BAB III: METODE PENELITIAN	 15
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	15
B. Tempat dan Subjek Penelitian	15
C. Metode Pengumpulan Data	15
D. Metode Analisis Data	16
 BAB IV: DESKRIPSI DATA	 18
A. Gambaran Umum	18
1. Sejarah Berdirinya	18
2. Letak Geografis	19
3. Visi, Misi, dan Tujuan	19

4. Struktur Organisasi Sekolah	21
5. Keadaan Guru dan Siswa.....	21
6. Sarana dan Prasarana	23
B. Upaya Guru Menanamkan Pendidikan Islam serta Faktor Pendukung dan Penghambat.....	23
1. Upaya Guru Menanamkan Pendidikan Islam.....	23
2. Tujuan Penerapan Pendidikan Islam	26
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	27
 BAB V: ANALISIS DATA	29
A. Upaya guru Menanamkan Pendidikan Islam	29
B. Pelaksanaan Menanamkan Pendidikan Islam	31
C. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	34
 BAB VI: PENUTUP	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran	38
 DAFTAR PUSTAKA	39
 LAMPIRAN	
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Tenaga Pendidik Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pabelan Mendungan, 22.

Tabel 2 Data Jumlah Peserta Didik Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pabelan Mendungan, 22.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kondisi Sekolah Tampak dari Depan, 51.
- Gambar 2 Kondisi Sekolah Tampak dari Samping, 51.
- Gambar 3 Suasana Siswa Mengaji, 51.
- Gambar 4 Suasana Siswa Baris di Depan Kelas, 51.
- Gambar 5 Suasana Siswa Baris Berjalan ke Masjid, 51.
- Gambar 6 Suasana Siswa Saat Shalat, 52.
- Gambar 7 Suasana Pembelajaran di Ruang Kelas, 52.
- Gambar 8 Sebagian Siswa yang Mengikuti Full Day School, 52.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengajuan Judul Skripsi, 41.
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Pembimbing I, 42.
- Lampiran 3 Permohonan Menjadi Pembimbing II, 43.
- Lampiran 4 Permohonan Ijin Riset, 44.
- Lampiran 5 Berita Acara Konsultasi Pembimbing I, 45.
- Lampiran 6 Berita Acara Konsultasi Pembimbing II, 46.
- Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset, 47.
- Lampiran 8 Transkrip Wawancara, 48.
- Lampiran 9 Foto Dokumentasi TK Aisyiyah Pabelan Mendungan, 51.
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup, 53.